

## UCHWAŁA RADY PEDAGOGICZNEJ nr 14/2014/2015

### Gimnazjum nr 5 w Elblągu

z dnia 28 sierpnia 2015 r.

#### w sprawie zmian do statutu Gimnazjum nr 5 w Elblągu

Na podstawie: ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843), rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2014 r. poz. 1170 ze zm.)

Rada Pedagogiczna Gimnazjum nr 5 w Elblągu uchwała, co następuje:

#### § 1

**1. W § 5 ust. 2 dodaje się pkt 16 w brzmieniu:**

„pkt 16. zapewnienie uczniom bezpłatnych podręczników, edukacyjnych materiałów szkoleniowych oraz ćwiczeniowych począwszy od klas pierwszych w roku szkolnym 2015/2016. Zasady korzystania z podręczników określa *Regulamin korzystania z podręczników.*”

**2. W § 6 po ust. 5 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:**

„ust. 6. 1) W szkole funkcjonuje elektroniczny dziennik.

2) Podstawą działania dziennika elektronicznego jest umowa podpisana przez dyrektora szkoły i uprawnionego przedstawiciela firmy dostarczającej i obsługującej system dziennika elektronicznego.

3) Zasady funkcjonowania dziennika elektronicznego, przechowywania, przetwarzania i ochrony danych oraz dokumentowania przebiegu nauczania określają *Zasady funkcjonowania dziennika elektronicznego w Gimnazjum nr 5 w Elblągu.*”

**3. W § 7a ust. 1 otrzymuje brzmienie:**

„ust. 1. Niniejszy wewnętrzny system oceniania jest realizacją zadań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ze zmianami.”

**4. W § 7a ust. 5 otrzymuje brzmienie:**

„ust. 5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- b) udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć,
- c) udzielenie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
- d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- e) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
- f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.”

**5. W § 7a ust. 7 w pkt 2 uchyla się podpunkt c):**

„pkt 2c. (*uchylony*)”

**6. W § 7a ust. 14 pkt 1 otrzymuje brzmienie:**

„ pkt 1. Oceny bieżące, śródroczne i końcoworoczne ustala się w stopniach według skali:

- a) stopień celujący - 6,
- b) stopień bardzo dobry - 5,
- c) stopień dobry - 4,
- d) stopień dostateczny - 3,
- e) stopień dopuszczający - 2,
- f) stopień niedostateczny - 1.”

**7. W § 7a w ust. 14 po pkt 1 dodaje się pkt 1a i 1b w brzmieniu:**

„1a. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 14 pkt.1 lit. a –e”

„ 1b. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 14 pkt. 1 lit. f”

**8. W § 7a w ust. 14 po pkt 3 dodaje się pkt 3a w brzmieniu:**

„pkt 3a. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.”

**9. W § 7a ust. 17 otrzymuje brzmienie:**

„ust. 17. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania– na podstawie tego orzeczenia,

- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii,
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów,
- 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.”

**10. W § 7a ust. 20 otrzymuje brzmienie:**

„ust. 20. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.”

**11. W § 7a ust. 21 pkt. 1 otrzymuje brzmienie:**

„pkt 1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.”

**12. W § 7a ust. 21 pkt. 2 otrzymuje brzmienie:**

„pkt 2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.”

**13. W § 7a ust. 21 po pkt.2 dodaje się pkt. 3 w brzmieniu:**

„pkt 3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o których mowa w pkt 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

**14. W § 7a ust. 24 uchyla się pkt 2:**

„pkt 2. (*uchylony*)”

**15. W § 7a ust. 24 w pkt 3 uchyla się lit. h:**

„lit. h) realizację projektu edukacyjnego”.

**16. W § 7a ust. 24 uchyla się pkt. 14:**

„pkt 14. (*uchylony*)”

17. **W § 7a ust. 24 pkt. 15 otrzymuje brzmienie:**  
„pkt 15. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.”
18. **W § 7a ust. 28 pkt. 4. otrzymuje brzmienie:**  
„pkt 4. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 49, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.”
19. **W § 7a ust. 28 po pkt. 4. dodaje się pkt 4a w brzmieniu:**  
„pkt 4a. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 49, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.”
20. **W § 7a ust. 30 otrzymuje brzmienie:**  
„ust. 30. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie lub semestrze, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.”
21. **W § 7a w ust. 31 pkt 2 otrzymuje brzmienie:**  
„pkt 2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.”
22. **W § 7a w ust. 32 pkt 1 otrzymuje brzmienie:**  
„pkt 1 Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzony dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych i wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.”
23. **W § 7a w ust. 32 pkt. 3 lit. a otrzymuje brzmienie:**  
„lit. a. Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji.”
24. **W § 7a w ust. 32 pkt. 3 lit. b otrzymuje brzmienie:**  
„lit. b. Nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.”
25. **W § 7a w ust. 32 pkt. 6 otrzymuje brzmienie:**  
„pkt 6. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:  
a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,  
b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, o której mowa w ust. 32 pkt 3,

- c) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
- d) imię i nazwisko ucznia,
- e) zadania egzaminacyjne,
- f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.”

**26. W § 7a w ust. 33 pkt 1 otrzymuje brzmienie:**

„pkt 1. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia nieklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej nieobecności oraz realizującego indywidualny tok nauki przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- a) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji,
- b) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.”

**27. W § 7a w ust. 33 pkt. 2 otrzymuje brzmienie:**

„pkt 2. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
- b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, o której mowa w ust. 33 pkt.1,
- c) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
- d) imię i nazwisko ucznia,
- e) zadania egzaminacyjne,
- f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.”

**28. W § 7a w ust. 34 pkt 2 otrzymuje brzmienie:**

„pkt 2. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”

**29. W § 7a w ust. 34 po pkt 3 dodaje się pkt 4 w brzmieniu:**

„pkt 4. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.”

**30. W § 7a ust. 35 otrzymuje brzmienie:**

„ust. 35. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

**31. W § 7a ust. 39 otrzymuje brzmienie:**

„pkt 1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

pkt 2. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.”

**32. W § 7a w ust. 40 pkt 1 lit. a i b otrzymują brzmienie:**

„lit. a. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,”

„lit. b. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.”

**33. W § 7a w ust. 40 pkt 2 otrzymuje brzmienie:**

„pkt 2. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. W przypadku sprawdzianu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”

**34. W § 7a w ust. 40 po pkt 2 dodaje się pkt 3 w brzmieniu:**

„pkt 3. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.”

**35. W § 7a w ust. 40 po pkt 3 dodaje się pkt 4 w brzmieniu:**

„pkt 4. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania komisja ustala w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.”

**36. W § 7a w ust. 41 pkt.1 lit. a i c otrzymują brzmienie:**

„lit. a. dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,”

„lit. c. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.”

**37. W § 7a w ust. 41 pkt 2 otrzymuje brzmienie:**

„pkt 2. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,

b) wychowawca oddziału,

c) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,

d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,

e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,

f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,

g) przedstawiciel rady rodziców.”

**38. W § 7a w ust. 44 pkt 1 i pkt 2 otrzymują brzmienie:**

„pkt 1. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian,
- b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
- c) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności,
- d) imię i nazwisko ucznia,
- e) zadania sprawdzające,
- f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.”

„pkt 2. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) imię i nazwisko ucznia,
- d) wynik głosowania,
- e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.”

**39. W § 7a ust. 45 otrzymuje brzmienie:**

„ust. 45 Protokoły, o których mowa w ust. 44 stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.

**40. W § 7a uchyla się ust. 50:**

„ust. 50. (*uchylony*)”

**41. W § 7a w ust. 54 pkt 1 otrzymuje brzmienie:**

„pkt 1. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”

**42. W § 7a ust. 54 pkt 3 otrzymuje brzmienie:**

„pkt 3. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.”

**43. W § 7a ust. 54 pkt 4 otrzymuje brzmienie:**

„pkt 4. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia, wchodzący w skład komisji, o której mowa w ust. 54 pkt 3 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.”

**44. W § 7a ust. 54 pkt 5 otrzymuje brzmienie:**

„pkt 5. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
- b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
- c) termin egzaminu poprawkowego,
- d) imię i nazwisko ucznia,
- e) zadania egzaminacyjne,
- f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.”

**45. W § 7a ust. 57 pkt 2 otrzymuje brzmienie:**

„pkt 2. Uczeń kończy gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę klasyfikacyjną zachowania.”

**46. W § 7a ust. 57 uchyla się pkt 3.**

„pkt 3. (uchylony)”

**47. W § 27 ust. 4 w pkt 3 dodaje się lit. e w brzmieniu:**

„lit. e) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.”

**48. W § 27 ust. 4 pkt 5 otrzymuje brzmienie:**

„pkt 5. Dyrektor gimnazjum, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, ustala:

- 1) zadania nauczyciela, będącego opiekunem projektu,
- 2) czas realizacji projektu edukacyjnego,
- 3) termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego,
- 4) sposób podsumowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym,
- 5) inne elementy istotne dla prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego.

Sposób i zasady realizacji projektów edukacyjnych określają *Zasady realizowania projektów edukacyjnych w Gimnazjum nr 5 w Elblągu.*”

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2015 r.