

Zasady realizowania projektów edukacyjnych w Gimnazjum nr 5 w Elblągu

1. Uczniowie mają obowiązek przystąpienia do realizacji projektu gimnazjalnego na podstawie § 21a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 83, poz. 562, z późn. zm).
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - a) wybranie tematu projektu edukacyjnego,
 - b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
 - c) wykonanie zaplanowanych działań,
 - d) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
5. Uczniowie mogą korzystać z pomieszczeń szkoły do celów związanych z realizacją projektu wyłącznie pod opieką opiekuna projektu, wychowawcy lub innych nauczycieli.
6. Czas trwania projektu jest uzależniony od jego problematyki, ale nie powinien być krótszy niż miesiąc i dłuższy niż 3 miesiące. W szczególnych przypadkach opiekun projektu może przedłużyć jego realizację.
7. Projekt powinien zostać zrealizowany w jednym roku szkolnym.
8. Zespoły projektowe mogą być klasowe i międzyklasowe.
9. Ten sam temat projektu może być realizowany, za zgodą opiekuna projektu, przez kilka zespołów uczniowskich.
10. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
11. Uczeń nie może zmienić zespołu w trakcie realizacji projektów.
12. Uczniowie dokonują wyboru tematu po zapoznaniu się z propozycjami nauczycieli opiekunów projektów do 15 października każdego roku szkolnego.
13. Zespoły uczniowskie liczą od 3 do 6 osób. W szczególnych przypadkach opiekun może zdecydować o większej liczbie członków zespołu.
14. W przypadku, gdy uczeń nie zdecyduje się, który projekt będzie realizował wychowawca włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.
15. Udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę z zachowania na zakończenie klasy trzeciej, zgodnie z zapisami statutu szkoły i regulaminie wewnątrzszkolnego oceniania zachowania ucznia.
16. W przypadku gdy projekt lub jego część jest związana z programem nauczania danego przedmiotu, wkład ucznia w realizację projektu może być uwzględniony w ocenianiu przedmiotowym.
17. Udział ucznia w projekcie i temat projektu zostanie odnotowany na świadectwie ukończenia gimnazjum.

18. W przypadku o którym mowa w ust. 2, uczeń lub jego rodzice wskazują, w terminie nie później niż do 30 maja roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, temat projektu, który zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły

19. Zadania Dyrektora:

- a) Dyrektor szkoły powołuje szkolnego koordynatora projektów.
- b) Rozstrzyga sytuacje problemowe pojawiające się podczas realizacji projektów edukacyjnych w porozumieniu ze szkolnym koordynatorem.

20. Szkolny koordynator projektów jest zobowiązany do:

- a) Udzielania nauczycielom pomocy merytorycznej na temat metody projektu,
- b) Koordynowania pracy nauczycieli, w tym opiekunów projektu,
- c) Przygotowania harmonogramu na dany rok szkolny,
- d) Sprawowania nadzoru nad dokumentacją projektów,
- e) Organizacji publicznej prezentacji rezultatów projektów.

21. Opiekun projektu jest zobowiązany do:

- a) określenia zakresu tematycznego z uwzględnieniem zainteresowań i propozycji uczniów,
- b) opracowania celów i kryteriów oceny projektu,
- c) zorganizowania spotkania z uczniami w celu zapoznania i wprowadzenia w tematykę projektów;
- d) wspierania zespołu uczniowskiego, nad którym pełni opiekę i udzielania konsultacji na wszystkich etapach realizacji projektu (ustalenie zasad współpracy, wybór tematu projektu, określenie celów, zaplanowanie pracy, podział zadań i ich wykonanie, publiczne przedstawienie rezultatów projektu),
- e) oceny udziału ucznia w projekcie, uwzględniając aktywność na wszystkich etapach realizacji projektu, samoocenę ucznia i ocenę zespołu,
- f) udzielania uczniowi informacji zwrotnej o jego pracy nad projektem,
- g) komunikowania się na bieżąco z wychowawcą ucznia na temat jego udziału w projekcie.

22. Uczniowie jako członkowie zespołu projektowego są zobowiązani do:

- a) aktywnego uczestnictwa we wszystkich etapach realizacji projektu (ustalenie zasad współpracy, wybór tematu projektu, określenie celów, zaplanowanie pracy, podział zadań i ich wykonanie, publiczne przedstawienie rezultatów projektu),
- b) współpracy z innymi członkami zespołu i opiekunem projektu,
- c) dokonania samooceny i oceny innych członków zespołu.

23. Wychowawca jest zobowiązany:

- a) na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, poinformować uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego w terminie do 15 września każdego roku,
- b) przeprowadzić działania organizacyjne związane z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, w szczególności:
 - wybór tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,
 - monitorowanie udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu,
- c) przekazywać informacje o wynikach monitorowania rodzicom,
- d) komunikować się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania,
- e) prowadzić odpowiednie zapisy w dokumentacji szkolnej, związane z realizacją przez ucznia projektu edukacyjnego (świadectwa, arkusze monitorowania udziału uczniów w projektach).

24. Nauczyciel niebędący opiekunem projektu jest zobowiązany do:

- a) udzielania wsparcia uczniom realizującym projekt, jeśli zwrócą się oni o pomoc,
- b) współpracy z opiekunami projektów w zakresie działań projektowych oraz podczas końcowej prezentacji projektów.

25. Oceny projektu dokonuje opiekun, który może konsultować się z innymi nauczycielami przed jej dokonaniem.

26. Szczegółowe kryteria oceny danego projektu określa opiekun.

27. Ocenie podlega każdy z członków zespołu.

28. Opiekun przy ocenie ucznia bierze pod uwagę:
- zaangażowanie w planowanie pracy,
 - poziom wykonywania zadań,
 - współdziałanie w zespole,
 - publiczną prezentację,
 - samoocenę uczniów.
29. Ocena uwzględnia udział każdego ucznia należącego do zespołu w pracach projektowych i kończy się stwierdzeniem „zaliczył/ nie zaliczył udziału w projekcie”.
30. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w projekcie edukacyjnym, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu. Wówczas na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
31. Do arkuszy ocen uczniów gimnazjum dołącza się informację o udziale ucznia w realizacji projektu, sporządzoną i podpisaną przez nauczyciela – opiekuna projektu edukacyjnego.
32. Dokumentacja dotycząca projektu pozostaje w szkole i powinna zawierać:
- 1) opis projektu,
 - 2) kontrakt,
 - 3) kartę pracy nad projektem,
 - 4) harmonogram działań,
 - 5) arkusz oceny ucznia,
 - 7) karta samooceny ucznia
- i inne dokumenty, które opiekun uzna za niezbędne do realizacji projektu.
33. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego regulaminu.

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 30 listopada 2010 r.