

Kiedy warto zasięgnąć konsultacji u psychologa? – informacje dla rodziców:

Jeżeli Państwa dziecko:

- ma trudności w nauce szkolnej: nie rozumie materiału, z trudem go zapamiętuje, ma trudności w czytaniu i pisaniu, osiąga niskie rezultaty w nauce,
- przejawia trudności z motywacją do nauki, opuszcza zajęcia szkolne
- bywa przygnębione, smutne, unika kontaktu, izoluje się
- ma trudności w radzeniu sobie z emocjami – bywa agresywne, wybuchowe
- nie jest akceptowane w klasie lub grupie rówieśniczej, doświadcza agresji lub przemocy ze strony rówieśników
- istnieje podejrzenie, że sięga po alkohol lub substancje psychoaktywne (narkotyki, używki)
- ucieka w świat wirtualny, np. Internetu, gier komputerowych
- sprawia tzw. trudności wychowawcze

a także wtedy, gdy...

chcecie Państwo lepiej zrozumieć swoje dziecko, polepszyć kontakt z nim i umieć wspierać je w trudnym okresie dorastania.

Pomoc psychologiczna w szkole realizowana jest w formie następujących działań:

- ♣ diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju ucznia, określenia odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczniów, rodziców i nauczycieli
- ♣ organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli:
 - rozmowy wspierające i terapeutyczne z uczniami i rodzicami
 - konsultacje, porady psychologiczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli
 - wspieranie rodziców w procesie wychowania oraz w rozwiązywaniu problemów wynikających ze specyfiki etapu rozwojowego
 - zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów wspierające rozwój emocjonalno – społeczny
 - przeprowadzanie interwencji psychologicznych, mediacji
- ♣ minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy wychowawczej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia:
 - realizowanie zadań wynikających ze szkolnego programu profilaktyki
- ♣ wspieranie wychowawców klas oraz zespołów wychowawczych i innych zespołów problemowo-zadaniowych w działaniach wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki, o których mowa w odrębnych przepisach, m.in:

- diagnozowanie problemów poprzez obserwacje w klasach, zajęcia warsztatowe z klasą, udzielanie informacji zwrotnych wychowawcy
- wspieranie wychowawcy w działaniach wychowawczo – profilaktycznych, rozwiązywaniu problemów wychowawczych.